

模型建构引领，思维火花迸发 ——姑苏区小学科学专题教学研讨活动顺利举行

3月21日上午，一场以“基于科学思维发展的课堂教学方式的整合与优选之模型建构与科学思维发展”为主题的区小学科学主题教学研讨活动在金筑实验小学如期举行。此次活动聚集我区各校一线教师，共同探讨如何通过模型建构和思维发展，有效开展科学课堂教学。



科学思维的培养不仅是小学教育的重要内容，更是培养未来创新人才的基石。而模型建构既是一种直观、生动的教学方式，更是思维发展的一种范式，通过模型建构能够帮助学生更好地认识科学现象，构建科学认知。

本次活动的第一节课是金阊教育集团金筑实验小学的张艳老师带来的《日食》课一。张老师巧妙地利用模型建构，将复杂的天文现象变得直观易懂。她首先展示了地球、月球和太阳之间的相对位置关系，然后引导学生通过操作模型，模拟日食的发生过程。学生们在动手操作中，不仅了解了日食的成因，更对天文知识产生了浓厚的兴趣。



第二节课是虎丘教育集团金阊新城实验小学的孙微老师执教的《认识星座》。本课同样令人印象深刻。孙老师通过生动的讲解和有趣的互动，引导学生们认识常见的星座。她巧妙利用自制星座模型，让学生们能够直观地看到星座的形状和位置，加深了他们对星座的空间认识。



第三节课是平江教育集团平江实验学校的费萌老师带来的充满挑战性的《产生气体的变化》。费老师通过一系列有趣的实验，让学生们观察到物质在变化过程中产生气体的现象。她引导学生们通过观察和记录实验数据，分析产生气体的原因和条件。学生们在实验中不仅锻炼了动手能力，更培养了科学思维和解决问题的能力。



在随后的交流讨论环节，三位教师分别阐述了公开教学的设计思路及教学意图，与会教师们与三位执教教师共同探讨了模型建构在科学教学中的重要作用。

此次教研活动的成功举办，不仅为教师们提供了一个交流学习的平台，更为小学科学教育的发展注入了新的活力。在未来的教学中，越来越多的教师将会在教学中运用模型建构等创新的教学方式，提升课堂教学实效。