

春日为序 教学有实

——记姑苏区幼儿园社会领域集体教学有效性研讨活动

为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，明晰课程游戏化背景下集体活动的组织形式，有效提高教师社会领域教学研究水平，助力区域内各幼儿园保教质量的持续提升。2024年3月21日，姑苏区幼儿园社会领域集体教学有效性研讨活动在苏州市姑苏区新康实验幼儿园开展，姑苏区教育科学研究中心幼教教研员、区内各幼儿园业务园长、保教主任共60余人参加活动。



活动中，四位教师充分贯彻课程游戏化理念，立足儿童视角，基于真实需求，追随幼儿兴趣，深挖课程资源，以趣味的情境和多元的教学方式，营造自主愉悦的活动氛围，推动幼儿社会领域关键经验的有效提升。新康实验幼儿园的尤蓉老师运用神奇的“时间圆盘”将无形的时间可视化，培养幼儿的时间管理能力。虎阜实验幼儿园的王赞蕾老师沉浸式地演绎绘本《我想赢 也不想输》，和孩子们一起探讨看待成败的正确态度。平江实验幼儿园的刘薇老师则运用了辩论的形式，引导孩子们感知手机给生活带来的便利及过度使用手机带来的危害。葑门中心幼儿园的严欢老师则以“换爸爸”这一特别的话题为切入点，开启了一场温馨的亲情之旅。



四节现场教学结束后，来自虎丘中心幼儿园和苏运实验幼儿园的两位兼职教研员金晓芳老师和张璐怡老师，分别从活动意图、目标设定、环节安排及幼儿反馈等多方面对活动进行了点评。两位兼职教研员肯定了四位执教老师能以幼儿的真实生活为来源挖掘素材，以幼儿的关键经验为依据设计活动，现场气氛活跃，幼儿参与度高，同时也针对各环节实施的细节提出了宝贵的修改建议。最后，姑苏区教育科学研究中心幼教教研员陈颖老师作总结发言。陈老师指出四个教学设计关注了社会领域不同的价值生成点，活动中既有亮点，也各有不足，值得大家深入思考研讨。陈老师强调业务园长是区域教研水平提升的关键要素，各业务园长回园后务必组织教师开展园本教研，更深层次地把握社会领域核心经验，真正促进幼儿的社会适应和社会发展。



撷一缕春光，开启一场教研，收获满地芬芳。本次活动为区域内各幼儿园搭建了互联、互通、互学、互融的平台，切实研讨了课程游戏化背景下社会领域集体活动的有效组织形式和实施策略，更新了姑苏教师的教育理念，推动了姑苏教师的专业成长。相信各园必将以本次活动为契机，不断优化儿童的社会教育，更好地助推儿童的全面发展。