

深耕课堂 共育芬芳

——2024 姑苏区小学语文学科分管行政建设年之课堂实践活动

为进一步深化我区小学语文课堂教学研究，以语文新课标及教学指南为蓝本，助力新课标的扎根落地，加强学校语文教师队伍建设，更好地发挥行政的课程领导力和教学示范作用，促进教师专业化成长，2024年3月26日在苏州市带城实验小学学校举行了2024姑苏区小学语文分管行政建设年系列活动的第一场。

活动当天，五位学校语文分管行政围绕“任务群理念下的单篇教学”开展了课堂教学。

苏州市虎丘实验小学顾婷老师执教的《昆虫备忘录》，创设了昆虫馆的生动情境，借助“昆虫备忘录”这一载体，引导学生从多个维度深入了解汪曾祺是怎么写昆虫备忘录的。通过一系列递进式任务，顾老师成功唤起了学生的已学知识，并鼓励他们自读自悟，从中感受汪曾祺语言的独特魅力。

苏州市昇平实验小学的李崑茜老师执教《宇宙的另一边》，整节课紧扣“想象”一线贯穿。李老师的课堂不仅有效地梳理和教授了想象策略，还引导学生积累学习方法，为他们今后发挥想象力编写故事、创造自己的想象世界打下了坚实的基础。

苏州市沧浪新城第一实验小学周静怡老师执教《一幅名扬中外的画》一课。周老师以“名画推介”为主要任务，设置了“名画鉴赏师”“名画设计师”“名画代言人”“名画推介会”四个子任务，带领学生走进《清明上河图》，领略北宋都城汴京热闹的场景，探究这幅画名扬中外的原因。

苏州市金筑实验小学赵玥老师执教的《中国美食》，是一则识

字课文。赵老师遵循儿童的认知规律，根据教材的内容和特点，巧妙设计了四大学习任务，整合创设学习情境，巧妙安排学习内容，设计全新学具，利用游戏化的学习方法，合并多种学习资源，开展连贯的、递进的语文实践活动。

苏州市平江实验分校顾旖婷老师执教《剃头大师》一课。“有趣外号+生动事例”，是《剃头大师》写作的思路，顾老师设计了“读外号、猜特点、辨事例”的练习，在阅读和写作之间架起了一座桥梁，为落实单元习作要素“写一个身边的人，尝试写出他的特点”进行了铺垫。



课后，五位上课行政以课为例，围绕自己的磨课、展示过程，进行了分享，总结了自己在准备这次展示课的过程中的点滴收获。



践行新课标，探索新课堂，赋能新发展，此次课堂实践活动为我区语文教师搭建了学习交流的平台，也提升了语文分管行政钻研教材，带领团队共同前行的能力。相信在新课标实施背景下，语文教师能转变教学观念，构建以学为主的课堂，用好现行的统编版教科书，在一堂堂的语文课中，真正培养学生的学科核心素养，共同助力姑苏教育高质量发展。



姑苏区教育学科研究中心
初等教育研究部 语文教研组