

# 助力生命成长的课堂

——记姑苏区特殊教育暨融合教育研讨活动

为在深入贯彻国家、省《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》提出“推进融合教育，全面提高特殊教育质量”的要求，发挥我区特殊教育指导中心功能，促进我区资源教师的专业成长，3月27日下午，在苏州市姑苏区特殊教育学校举办了主题为“助力生命成长的课堂”的特殊教育暨融合教育研讨活动。我区融合教育资源校的相关老师及区特殊教育学校的老师参加了此次活动。

研讨活动中，首先由特教学校的徐春风教导主任做《构建生活化课堂，助力生命成长》的讲座。作为区特教学科带头人，她多次参与人教版培智学校生活适应教材及配套资源编写的工作，徐主任的讲座既有理论的高度又联系学校实际提出“大生活课程观”，并进行了在课程中锻炼学生生活技能以及家校同步的实践，将特殊学生的生命成长，根植到校园生活这个肥沃的土壤中，具化了“生命成长的课堂”，具有很强的指导性和实践性。



随后特教学校的唐梦华老师从班主任角度开展了《让班级成为每个孩子的家》的主题分享。作为苏州市优秀班主任，唐老师她从班级物质文化建设，班级制度文化建设，班级活动，家校沟通四个方面进行了分享，构建了一个孩子们幸福、家长感恩、领导放心、同事顺心的“大家庭”，给在座的教师带来很多的借鉴和思考。



活动最后阶段，区特殊教育教研员陈敏老师对本次活动的开展给予了高度评价，并强调了要关注特殊学生的成长需求，看到特需学生教育工作的重要性和紧迫性。同时，陈敏老师也对在场的资源教师、特教教师提出了殷切的期望，希望大家能够不断提升自己的专业素养，为特殊学生的成长贡献更多的智慧和力量。



此次活动不仅提升了参培教师在特需学生教育领域的专业素养，也为今后的教学工作指明了方向。让我们携手同行，用爱心和智慧为特殊学生的成长之路点亮一盏盏明灯，让他们在关爱与陪伴中茁壮成长，书写属于他们自己的精彩人生。

姑苏区教育科学研究中心  
初等教育研究部 特殊教育组  
2024年3月28日