

苏州市电化教育馆

苏电教〔2023〕42号

关于开展苏州智慧教育示范区第二批数据安全师 考核认定活动的通知

各县级市（区）教育信息化机构、市教育局各直属（代管）学校：

为有效落实国家“智慧教育示范区”创建任务，提升学校（单位）数据管理人员安全素养，确保学校网络安全和数据安全，根据《关于印发〈苏州市“未来教师”队伍建设实施意见〉的通知》（苏教宣信〔2021〕8号）文件精神，经研究，决定开展苏州智慧教育示范区第二批数据安全师考核认定活动，具体安排如下：

一、考核对象

2021—2023年参加过县（市）级及以上网络安全培训的全市中小学、幼儿园、职业类学校网络安全管理员均可参加，已通过2022年苏州智慧教育示范区首批数据安全师考核认定的人员不再参加本次考核认定活动。

二、组织申报

各县级市（区）教育信息化机构、各直属（代管）学校组织符合条件的网络安全管理员参加考核认定活动，同时汇总参加考核认定活动的网络安全管理员名单（不在名单中的人员不能参加考核认定活动），于10月17日前将名单回执表（见附件1）发送至苏州市电化教育馆指定邮箱：1104837312@qq.com。

市教育局直属（代管）学校符合条件的网络安全管理员名单见附件 2，如有遗漏，请和苏州市电化教育馆联系。

三、报名方式

请参加考核认定活动的网络安全管理员于 10 月 23 日—25 日用教师个人账号登录线上教育中心进行在线报名，报名时请务必确认报名是否成功。

四、考核时间

请报名成功的网络安全管理员于 11 月 1 日—11 月 8 日登录线上教育中心参加在线考核。

五、证书颁发

考核通过后，将颁发电子版“数据安全师”证书。（如需纸质证书，请自行登录线上教育中心打印。）

苏州市电化教育馆联系人：王老师，联系电话：87664306；

线上教育中心客服电话：400-0018-616，18015159121。

附件：1. 参加考核认定活动的网络安全管理员名单回执表

2. 市教育局直属（代管）学校符合条件的网络安全管理员名单



（此件公开发布）

附件 1:

参加考核认定活动的网络安全管理员名单回执表

_____市（区） 填表人_____ 联系电话_____

序号	所属区域	学校名称	教师姓名	身份证号	手机号码	线上教育中心 账号
1						
2						
3						
4						
5						
....						
..						

附件 2:

市教育局直属（代管）学校符合条件的网络安全管理员名单

序号	姓名	学校
1	刘华	江苏省苏州中学校
2	石星	江苏省苏州中学校
3	赵俊	江苏省苏州中学校园区校
4	王梦磊	江苏省苏州中学校园区校（初中部）
5	钱磊	江苏省苏州中学校园区校
6	肖颖	江苏省苏州第十中学校
7	王康	江苏省苏州第一中学校
8	熊庆勇	江苏省苏州第一中学校
9	王宗瑛	江苏省苏州第一中学校
10	夏庆明	苏州市第三中学校
11	周广玉	苏州市第三中学校
12	朱锋	苏州市桃花坞高级中学校
13	张明娜	苏州市桃花坞高级中学校
14	曹正琦	苏州市第五中学校
15	栗斌	苏州市第六中学校
16	朱丽敏	苏州市第六中学校
17	徐纯	苏州市田家炳实验高级中学
18	匡楷文	江苏省新苏师范学校附属小学
19	张竹箐	江苏省新苏师范学校附属小学
20	沈虹	江苏省新苏师范学校附属小学
21	戈宇	苏州市景范中学校
22	罗晓贞	苏州市立达中学校
23	郑乾	苏州市沧浪中学校
24	何一明	苏州市盲聋学校
25	马晨	苏州市盲聋学校

26	张 华	苏州市实验小学（现挂职苏州市教育局）
27	龚显伟	苏州市实验小学教育集团吴江明珠学校
28	顾伟	苏州市实验小学教育集团吴江明珠学校
29	陈倩	苏州相城实验小学学校
30	陈志林	苏州相城实验小学学校
31	郑益萍	苏州相城实验小学学校
32	金伟龙	苏州市振吴实验学校
33	张立人	苏州市振吴实验学校
34	陆俊	苏州市振吴实验学校
35	金伟龙	苏州市振吴实验学校
36	刘英	苏州国际外语学校
37	杜守羿	苏州国际外语学校
38	吴大杰	苏州新草桥中学
39	朱本斌	苏州新草桥中学
40	陈吉磊	苏州新草桥中学
41	何晓冬	苏州幼儿师范高等专科学校
42	朱静嫣	苏州高等职业技术学校
43	王慧璐	苏州高等职业技术学校
44	吴战英	苏州高等职业技术学校
45	丁蕾蕾	苏州建设交通高等职业技术学校
46	李云	苏州建设交通高等职业技术学校
47	张魁	苏州建设交通高等职业技术学校
48	徐霞婷	苏州旅游与财经高等职业技术学校
49	尹重阳	苏州旅游与财经高等职业技术学校
50	王丽	苏州旅游与财经高等职业技术学校
51	杨宸	苏州市电化教育馆
52	周红涛	苏州市电化教育馆
53	郭君州	苏州市电化教育馆